



Grundwerte im Schulhaus

An der Berufsschule für Detailhandel und Pharmazie Zürich leben wir eine ausgeprägte Schulhauskultur. Insbesondere neun Werte liegen uns am Herzen. Grundlegende humanistisch-ethische Prinzipien bilden in der tagtäglichen Umsetzung der Werte die Basis hierfür. Diese Grundwerte werden dabei im Umgang miteinander, in Gesprächen, bei Problemen und in Konfliktsituationen offenkundig. Wir arbeiten ständig an deren Umsetzung und Einbettung in unseren Alltag. Als Richtschnur, Hilfe und Diskussionsgrundlage soll die folgende Tabelle mit den Umschreibungen der Werte und deren zahlreichen Ausprägungen dienen.

Jahr 1: Schuljahr 2026/2027	Toleranz Man lässt fremde Haltungen, Überzeugungen und Wertvorstellungen zum Gesamtwohl gelten. ▶ Wir akzeptieren Minderheiten und andere Kulturen. ▶ Wir bringen Verständnis für andere Meinungen auf. ▶ Wir anerkennen unterschiedliche Arbeits- und Rahmenbedingungen unserer Kolleginnen und Kollegen. ▶ Jeder darf seine Gedanken offen kommunizieren. ▶ Wir äussern uns fair. ▶ Wir schliessen niemanden aus. ▶ Wir akzeptieren, wenn Personen ihren Freiraum benötigen.	Vertrauen Vertrauen ist eine Verhaltensweise, bei der man sich in zwischenmenschlichen Beziehungen aufeinander verlassen kann. ▶ Wir halten Abmachungen ein. ▶ Wir können uns aufeinander verlassen. ▶ Wir nutzen niemanden und keine Situation aus. ▶ Wir vermeiden Neid.	Nachhaltigkeit Alle im Schulhaus sollten zukünftig die gleichen oder besseren Bedingungen unserer Infrastruktur vorfinden und nutzen können. ▶ Wir tragen Sorge zu unserer Umwelt. ▶ Wir sind sparsam. ▶ Wir verbrauchen so viel wie nötig und nicht so viel wie möglich. ▶ Wir entsorgen unseren Abfall selbst und korrekt. ▶ Wir gehen sorgfältig mit dem Material um. ▶ Wir vermeiden PET-Flaschen. ▶ Wir achten auf Nachhaltigkeit, auch auf dem Weg zur Berufsschule und zurück. ▶ Wir reinigen die Wandtafel und halten Ordnung im Klassenzimmer. ▶ Wir schonen das Mobiliar und das Schulhaus. ▶ Wir halten Ordnung um das Schulhaus herum und verhalten uns korrekt zur Nachbarschaft.
	Wertschätzung Jeder erbringt Engagement gegenüber Situationen und seiner Umgebung. ▶ Wir achten die Schulhauskultur. ▶ Wir schätzen die Infrastruktur. ▶ Wir schätzen das Engagement von Schulleitung, Lehrpersonen, Verwaltung, Hausdienst, Mensapersonal sowie Lernenden. ▶ Wir danken, wenn uns ein Service oder Dienst erwiesen wird. ▶ Wir schätzen den Unterricht. ▶ Wir tun anderen Gutes, auch mit kleinen Gesten. ▶ Wir respektieren einander.	Offenheit Man ist für Neues im positiven und negativen Sinne aufgeschlossen. ▶ Wir tauschen Erfahrungen aus. ▶ Wir kommen bei Problemen aufeinander zu. ▶ Wir stellen unsere Kenntnisse anderen zur Verfügung. ▶ Wir geben konstruktive, einfühlsame Kritik. ▶ Wir nehmen Kritik offen entgegen und denken darüber nach. ▶ Wir halten den Dienstweg ein. ▶ Wir probieren neue didaktische Methoden aus. ▶ Wir vermeiden Werturteile, um einander nicht zu verletzen.	Rücksichtnahme Man passt seine Handlungsweise aufgrund von besonderen Eigenschaften einer Person oder Sache in einer Situation an. ▶ Wir passen unser Verhalten gegenüber einer Person bei einem Schicksalsschlag entsprechend an. ▶ Wir überlasten uns nicht mit zu vielen Prüfungsterminen und legen diese gemeinsam fest. ▶ Wir nehmen während der angespannten Weihnachtszeit im Detailhandel Rücksicht aufeinander.
	Respekt Respektvolles Verhalten setzt Achtung vor dem Gegenüber voraus. Man berücksichtigt die Vorstellungen der anderen in zwischenmenschlichen Beziehungen. ▶ Wir hören anderen zu und lassen sie ausreden. ▶ Wir sind höflich. ▶ Wir schenken unsere Aufmerksamkeit in einem Gespräch einzig dem Gegenüber. ▶ Wir achten auf eine angemessene Ausdrucksweise. ▶ Bei Wortmeldungen in der Klasse wird zuvor die Hand gehoben.	Ehrlichkeit Ehrlichkeit bedeutet wahrheitsgemäss zu handeln. ▶ Wir sind aufrichtig zueinander. ▶ Wir sind ehrlich zu uns selbst. ▶ Wir halten uns an die Wahrheit. ▶ Wir handeln nach bestem Wissen und Gewissen. ▶ Wir schreiben Prüfungen ohne unerlaubte Hilfsmittel. ▶ Wir achten fremdes Eigentum. ▶ Wir geben eigene Fehler zu. ▶ Wir sind selbstkritisch. ▶ Wir sagen, was wir meinen, und meinen, was wir sagen. ▶ Wir informieren den Lehrbetrieb aufrichtig. ▶ Wir vermeiden Manipulationen und Schmeicheleien.	Zuverlässigkeit Man handelt pflichtbewusst und andere können sich auf uns verlassen. ▶ Wir halten die Unterrichtszeit von 45 Minuten und die entsprechenden Pausenzeiten ein. ▶ Wir sind für den Unterricht vorbereitet und haben das Material dabei. ▶ Wir geben ausgeliehenes Material wieder zurück. ▶ Wir übernehmen Verantwortung für unsere eigenen Lernfortschritte. ▶ Wir fangen den Unterricht pünktlich an. ▶ Wir legen Entschuldigungen rechtzeitig vor. ▶ Wir halten Termine ein. ▶ Wir nehmen pünktlich an den Schulveranstaltungen teil.